平成31年度 入学考査問題 英語(専願)

加茂暁星高等学校

* 注意 これは問題用紙です。解答は必ず解答用紙に書きなさい。 終了時間が来たら、解答用紙を裏返しにして、室外へ出なさい。

問題 1	次の各語の中で、最も強く発音する部分の記号を答えなさい。							
	(1)	mu-se-um アイウ	(2) sci-en-tist アイウ		teer (4 ゥ)class-room アーイ	(5) al-read-y アイウ	
問題 2	i i	大の各組の単語の	うち、下線部の発音	が同じものは(○、異なるもの	Dは×で答えなさい。		
	(1)	use <u>d</u> / ask <u>ed</u>	(2) w <u>ar</u> m / w <u>or</u> k	(3) enou <u>gh</u>	/ <u>ph</u> one (4) c <u>ou</u> ntry / c <u>ou</u> ld	(5) w <u>ai</u> t / t <u>a</u> ble	
問題3	3 <i>1</i> 9	大の名詞の複数形	を書きなさい。					
	(1)	apple	(2) box	(3) tooth	(4) baby	(5) knife	
問題 4	(1)(2)(3)(4)	There (is, I received a postop (smoke, Please give me)内から適語を選 are, has)a lot ostcard from a fric to smoke, smokin a (bottle, she akes, taken, tool	of buildings end of (I, ng) for you et, slice)	my, mine ar health. of paper.			
問題 5	5 E	日本語の意味に合	うように、() 〆	刃の文字で始ま	る適切な語を	答えなさい。		
	(1)	窓を開けてもい	いですか。	(M) I	open the wi	ndow?		
	(2)	砂糖を取ってく	れませんか。	(W) y	ou pass me t	he sugar?		
	(3)	彼はドイツ人に	違いない。	He (m) be German.			
	(4)	あなたは早く寝	たほうがいい。	You (s) go to bed	early.		
			物に行きませんか。					
問題 6	i <i>V</i>	大の英文を ()内の指示された形	に書きかえなる	さい。			
	(1)	They are kind	to old people.	(疑問文に)				
	(2)	Jane knows my	address.	(否定文に)				
	(3)	My mother made	a dress.	(下線部を主	語にした受け	身の文に)		
	(4)	He went to the	station <u>by bike</u> .	(下線部をた	ずねる疑問文	(こ)		
	(5)	I write a lett	er in English.	(文末に now	をつけて「~	しているところだ」	という文に)	
問題 7	' Y	大の日本語の意味	に合うように、()内の語句を	並べて、全文	<u>を書きなさい</u> 。ただ	し、文頭に来る語も	
	小戈	小文字にしてある。						
	(1)	何色が一番好き	ですか。		(you / do	/ what color / lib	ke) best?	
	(2)	彼女は小説を読	むのが好きです。		She (is/	reading / of / for	nd) a novel.	
	(3)	3) 歌を歌っているあの少女は私の妹です。			(singing / girl / that / a song) is my sister.			
	(4)	私たちは彼女に	ピアノを弾くように	頼みました。	We (to / a	sked / play / her) the piano.	
	(5) 私は今日、昼食をとる時間がありませんでした。			せんでした。	I had (lunch / to / no time / have) today.			

- **問題8** 次の対話を読み、表の(①) ~ (⑤) に入る適切な語句を右の[]から1つずつ選び、記号で答えなさい。
 - A: Look at the list below. It shows the ranking of the most popular jobs for junior high school students.
 - B: For boys, the first and second most popular choices are sports players.
 - A: Becoming a kindergarten teacher is most popular with the girls.
 - B: Becoming an entertainer is popular with both boys and girls.
 - A: Becoming a manga artist is only popular among girls. It is the third most popular choice.
 - B: Becoming a cook is the fifth choice among the boys. I did not think boys were interested in cooking.
 - A: Yeah. Among the girls, zookeeper and hairdresser are the fourth most popular choices.
 - B: I can see work related to computers among boys.
 - A: Yes. Boys are very interested in that field.
 - B: There are many differences in the ideal job for girls versus for boys.

Ranking	Boys	Girls	
1	Baseball Player	① ()	
2	② ()	③ (
3	Entertainer	Manga Artist	
4	Doctor	4 (
5	Cook	Hairdresser	
6	⑤ (Nurse	

- 7 Entartaines
- イ Kindergarten Teacher
- ウ Soccer Player
- エ Video Game Programmer
- オ Zookeeper

問題9 次の英文を読んで、下の設問に答えなさい。

Cell phones are very popular among Japanese teenagers. Cell phones are useful for young people. But there are some (\bigcirc) effects of cell phones on teenagers.

First, most teenagers keep their cell phones nearby while they are sleeping. Teens think that they have to send text messages or answer phones (②). This makes teens stressed and tired. Some students don't get enough sleep.

Second, many teens can't stop using their phones. Some teens even use mobile phones during class. They use their phones at home without doing homework. Some teenagers even use ③them while they are riding bicycles.

In the end, (④). Can you spend a day without your cell phones?

- 問 1 本文の意味が通るように、(①)に入る適切な語をア〜エから一つ選び、記号で答えなさい。 ア bad イ good ウ long エ short
- 問2 本文の意味が通るように、(②)に入る適切な語句をア〜エから一つ選び、記号で答えなさい。 ア after a while イ for a long time ウ as soon as possible
- 問3 下線部③の them は何を指していますか。本文中の英語で答えなさい。
- 問4 本文の意味が通るように、(④)に入る適切な文をア~ウから一つ選び、記号で答えなさい。
 - 7 Teenagers need to make money to buy mobile phones.

 - ウ Teenagers need to stop using their phones.
- 問5 次の日本文の内、本文の内容と一致するものをア~ウから一つ選び、記号で答えなさい。
 - ア 携帯電話を使うために、十分な睡眠がとれない 10 代の子どもたちもいる。
 - イ 10 代の子どもたちはみんな携帯電話を使って宿題をしている。
 - ウ 携帯電話を使うことは、10代の子どもたちにとって利点しかない。