

調 査 書

志願先	加茂暁星 高等学校	課程	全日制	志望学科	普通	第2志望	受	第2志望がない場合は斜線を引く。 普通科のコース名は不要。										
がな 氏名	にいがた たろう 新潟 太郎	性別	男	生年月日	平成21年 5月 1日生	卒業年月	令和6年3月	卒業見込										
第3学年の観点別学習状況				評 定														
教科	観点	評価	1年	2年	3年	※	項目	1年	2年	3年								
国	知識・技能	A					行動の記録	基本的な生活習慣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
	思考・判断・表現	B	4	5	4			健康・体力の向上	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
	主体的に学習に取り組む態度	A						自主・自律	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
	社会	知識・技能	B						責任感		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
		思考・判断・表現	A	5	4	5			創意工夫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
		主体的に学習に取り組む態度	B						思いやり・協力		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
数学	知識・技能	A						生命尊重・自然愛護	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
	思考・判断・表現	B	4	4	5			勤労・奉仕	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
	主体的に学習に取り組む態度	A						公正・公平		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
理科	知識・技能	B						公共心・公德心			<input type="radio"/>							
	思考・判断・表現	A	5	5	4			学年	欠席日数	欠席の主な理由								
	主体的に学習に取り組む態度	B						1	0 日	入院 (12日)								
音楽	知識・技能	A					2	12 日										
	思考・判断・表現	B	5	4	4		3	3 日										
	主体的に学習に取り組む態度	A					☆	112文字分										
美術	知識・技能	B					各学年において欠席日数が10日以上のものについて記入する。記入事項のない場合は斜線を引く。 令和5年度卒業見込みの生徒の3年の欠席日数は、12月末までとする。											
	思考・判断・表現	A	4	5	5													
	主体的に学習に取り組む態度	B																
保健体育	知識・技能	A								不登校や特別支援学級等への在籍や外国の学校からの編入学等により、「評価」の欄に転記することができない場合は、ここに理由を記載する。								
	思考・判断・表現	B	4	5	4													
	主体的に学習に取り組む態度	A																
技術・家庭	知識・技能	B											生徒の成長の状況を総合的にとらえるため、以下の事項を参考として、特記すべきことを箇条書き等により端的に記述する。 ○各教科等に関する所見 ○特別活動に関する所見 ○行動に関する所見 ○生徒の特徴・特技、部活動、学校内外におけるボランティア活動などの社会奉仕体験活動、表彰を受けた行為や活動					
	思考・判断・表現	A	4	5	4													
	主体的に学習に取り組む態度	B																
外国語	知識・技能	A	取組の内容(テーマ等)と取組状況を簡潔に記入する。													112文字分		
	思考・判断・表現	B																
	主体的に学習に取り組む態度	A																
学級活動	総合的な学習の時間				総合所見													
60文字分				66文字分														
別活動の記録	生徒会活動				学校行事													
60文字分				60文字分														
記載事項に誤りのないことを証明します。 令和5年12月25日																		
学校名	〇〇〇市立〇〇〇中学校				校長氏名	〇〇 〇〇												
(※印の欄は記入しないこと)																		
				記載者氏名	〇〇 〇〇													

3年における観点別学習状況の評価を記入する。

1, 2年の成績は指導要録の5段階評定をそのまま転記する。3年の成績は、調査書作成時までのものを絶対評価による5段階評定で記入する。※の欄には記入しないこと。

項目ごとに行動の状況を評定し、該当欄に○印を記入する。

各学年において欠席日数が10日以上のものについて記入する。記入事項のない場合は斜線を引く。

令和5年度卒業見込みの生徒の3年の欠席日数は、12月末までとする。

主な事実の記録を具体的に記入する。記入事項のない場合は、斜線を引く。

不登校や特別支援学級等への在籍や外国の学校からの編入学等により、「評価」の欄に転記することができない場合は、ここに理由を記載する。

生徒の成長の状況を総合的にとらえるため、以下の事項を参考として、特記すべきことを箇条書き等により端的に記述する。
 ○各教科等に関する所見
 ○特別活動に関する所見
 ○行動に関する所見
 ○生徒の特徴・特技、部活動、学校内外におけるボランティア活動などの社会奉仕体験活動、表彰を受けた行為や活動

- は文字を入力してください。
- ・生年月日は「平成21年5月1日」のように入力してください(数字は半角入力)。
- ・卒業年月は「令和6年3月」のように入力してください(数字は半角入力)。
- ・文章表現箇所は入力すると、自動で折り返します。
- 参考に入力文字数の表記もしてあります。入りきらない場合はポイント数を下ください。
- ・空欄箇所は罫線により斜線を入力できます。
- はクリックすると右上にマークが出て、リストから選べます。空欄の場合は罫線で斜線を入力してください。「卒業/卒業見込」のセルはマークがページをはみ出しています。