

調 査 書

志願先	加茂暁星 高等学校		課程	全日制	志望学科	普通	第2志望	看護科を志望する生徒は、第2志望に普通科とする場合は、普通科と記入してください。第2志望がない場合は、斜線を引いてください。				
ふりがな	にいがた たろう 新潟 太郎		性別	男	生年月日	平成22年 5月 1日生		番号	令和8年3月 卒業見込			
第3学年の観点別学習状況					評 定				項 目			
					1年 2年 3年 ※				1年 2年 3年			
国語	知識・技能				A					基本的な生活習慣		
	思考・判断・表現				B	4 5 4				健康・体力の向上		
	主体的に学習に取り組む態度				A					自主・自律		
					B					責任感		
	思考・判断・表現				A	5 4 5				創意工夫		
	主体的に学習に取り組む態度				B					思いやり・協力		
					B					生命尊重・自然愛護		
	知識・技能				A					勤労・奉仕		
	思考・判断・表現				B	4 4 5				公正・公平		
	主体的に学習に取り組む態度				A					公共心・公德心		
					B							
	数学	知識・技能				B					学年	
思考・判断・表現				A	5 5 4				欠席日数			
主体的に学習に取り組む態度				B					欠席の主な理由			
				B					1 0 日			
知識・技能				A	5 4 4				入院（12日）			
思考・判断・表現				B					2 12 日			
主体的に学習に取り組む態度				A					3 3 日			
				B					☆			
知識・技能				A	4 5 5				1 1 2文字分			
思考・判断・表現				B	4 5 4							
主体的に学習に取り組む態度				A								
保健体育		知識・技能				A						
	思考・判断・表現				B							
	主体的に学習に取り組む態度				A							
					B							
	知識・技能				B							
	思考・判断・表現				A							
	主体的に学習に取り組む態度				B							
					A							
	知識・技能				B							
	思考・判断・表現				A							
	主体的に学習に取り組む態度				B							
	技術・家庭	知識・技能				A						
思考・判断・表現				B								
主体的に学習に取り組む態度				A								
				B								
知識・技能				A								
思考・判断・表現				B								
主体的に学習に取り組む態度				A								
				B								
知識・技能				A								
思考・判断・表現				B								
主体的に学習に取り組む態度				A								
外国語		知識・技能				A						
	思考・判断・表現				B							
	主体的に学習に取り組む態度				A							
					B							
	知識・技能				A							
	思考・判断・表現				B							
	主体的に学習に取り組む態度				A							
					B							
	知識・技能				A							
	思考・判断・表現				B							
	主体的に学習に取り組む態度				A							
	総合的な学習の時間	知識・技能				A						
思考・判断・表現				B								
主体的に学習に取り組む態度				A								
				B								
知識・技能				A								
思考・判断・表現				B								
主体的に学習に取り組む態度				A								
				B								
知識・技能				A								
思考・判断・表現				B								
主体的に学習に取り組む態度				A								
活動の記録		知識・技能				A						
	思考・判断・表現				B							
	主体的に学習に取り組む態度				A							
					B							
	知識・技能				A							
	思考・判断・表現				B							
	主体的に学習に取り組む態度				A							
					B							
	知識・技能				A							
	思考・判断・表現				B							
	主体的に学習に取り組む態度				A							
	生徒会活動	知識・技能				A						
思考・判断・表現				B								
主体的に学習に取り組む態度				A								
				B								
知識・技能				A								
思考・判断・表現				B								
主体的に学習に取り組む態度				A								
				B								
知識・技能				A								
思考・判断・表現				B								
主体的に学習に取り組む態度				A								
学校行事		知識・技能				A						
	思考・判断・表現				B							
	主体的に学習に取り組む態度				A							
					B							
	知識・技能				A							
	思考・判断・表現				B							
	主体的に学習に取り組む態度				A							
					B							
	知識・技能				A							
	思考・判断・表現				B							
	主体的に学習に取り組む態度				A							
					B							

3年における観点別学習状況の評価を記入してください。

1, 2年の成績は指導要録の5段階評定をそのまま転記してください。3年の成績は、調査書作成時までのものを絶対評価による5段階評定で記入してください。※の欄には記入しないでください。

主な活動の記録を具体的に記入してください。なお、記入事項のない場合が、斜線を引いてください。

取組の内容（テーマ等）と状況を簡潔に記入してください。

項目ごとに行動を評価し、該当欄に○印を記入してください。

各学年において欠席日数が10日以上のものについて記入してください。なお、欠席の主な理由がない場合は斜線を引いてください。

令和7年度卒業見込みの生徒の3年の欠席日数は、12月末までの記録を記入してください。

不登校や特別支援学級等への在籍や外国の学校からの編入学等により「評定」の欄に転記することができない場合は、ここに理由を記載してください。

総合所見は、以下の事項を参考に、特記すべき内容を記述してください。

- 各教科等に関する所見
- 特別活動に関する所見
- 行動に関する所見
- 生徒の特徴・特技、部活動、学校内外におけるボランティア活動などの社会奉仕体験活動、表彰を受けた行為や活動に関する所見

- ・青色マスは文字を入力してください。
- ・生年月日は「平成22年5月1日」のように和暦で入力してください（数字は半角入力）。
- ・卒業年月は「令和8年3月」のように和暦で入力してください（数字は半角入力）。
- ・文章表現箇所は入力をする、自動で折り返します。
参考に文字数分の表記もしてあります。入りきらない場合はポイント数をください。
- ・空欄箇所は罫線により斜線を入力することができます。
- ・緑色マスはクリックすると右上にマークが出て、リストから選べます。空欄の場合は罫線で斜線を入力してください。「卒業／卒業見込」のセルはマークがページをはみ出しています。
- ※ 複数作成の場合はシートを複製して使用してください。